

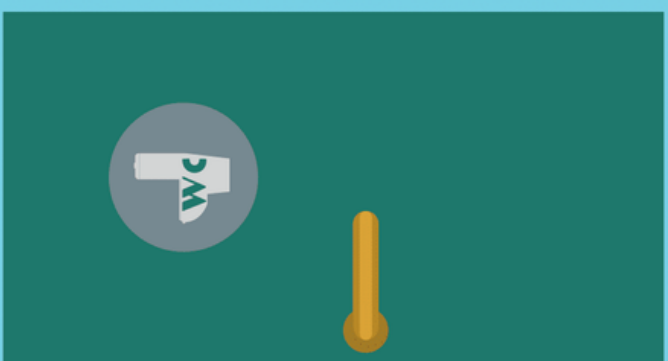
1

4

3

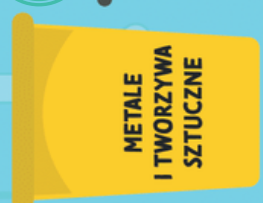
2





2

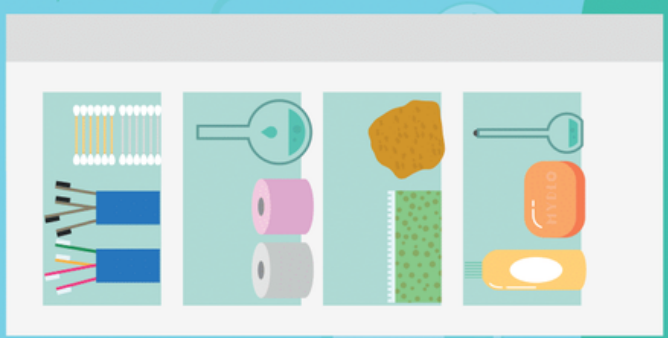
1

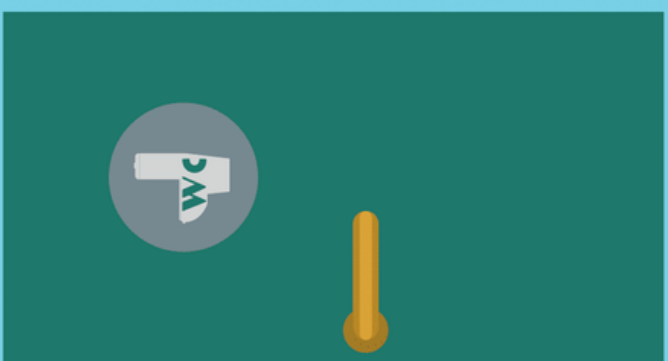


3



4

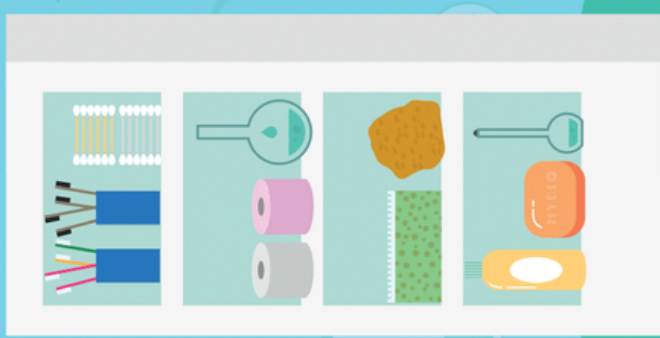




1

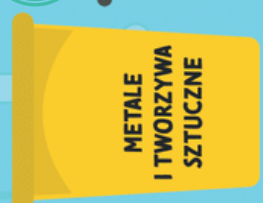


2



3

4



Odkrywcy!

Jesteście głodni?

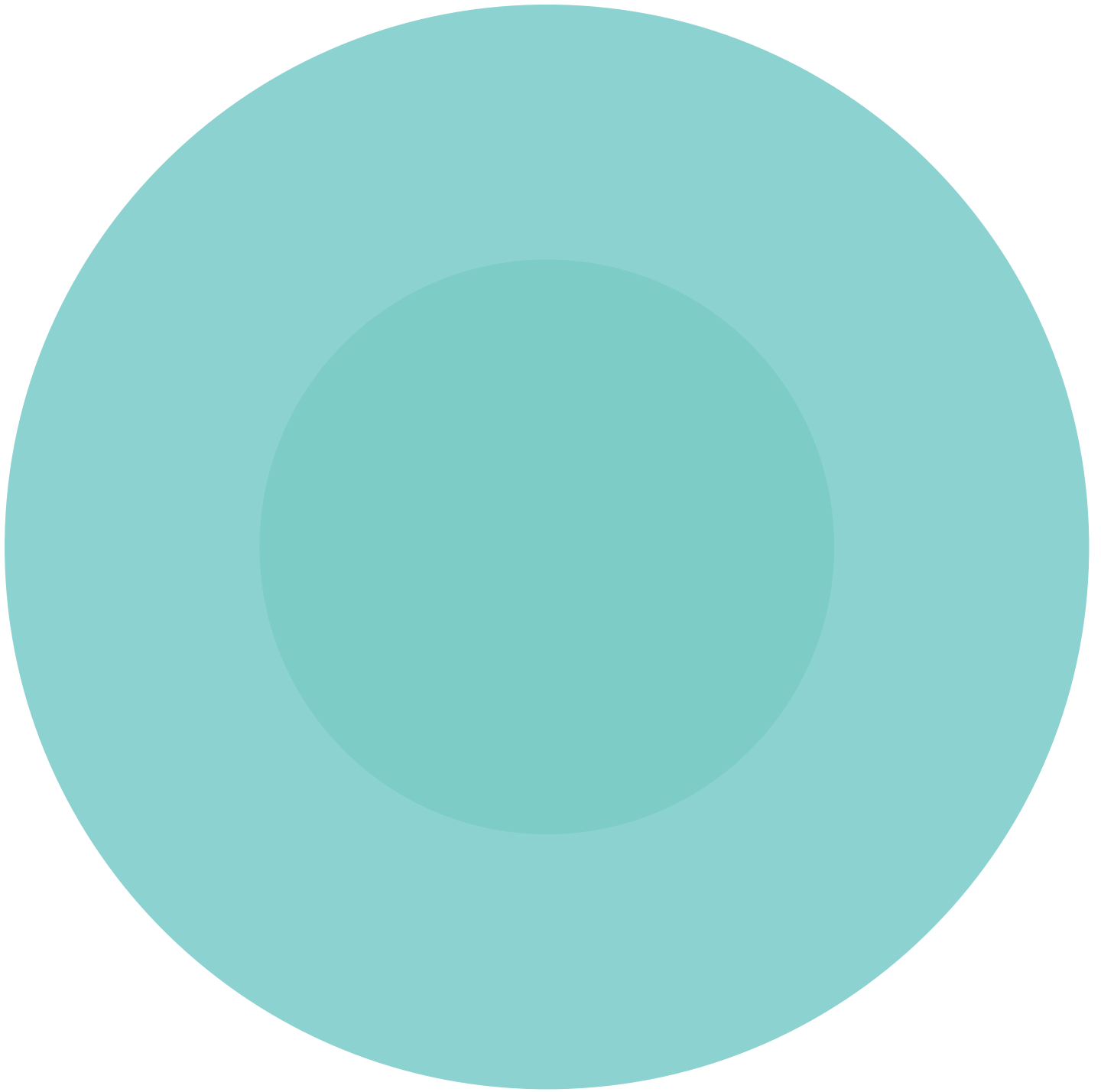
**W miskach są składniki
do zrobienia pysznych kanapek!
Złóżcie z nich trzy, takie same,
które są pokazane na obrazkach.**

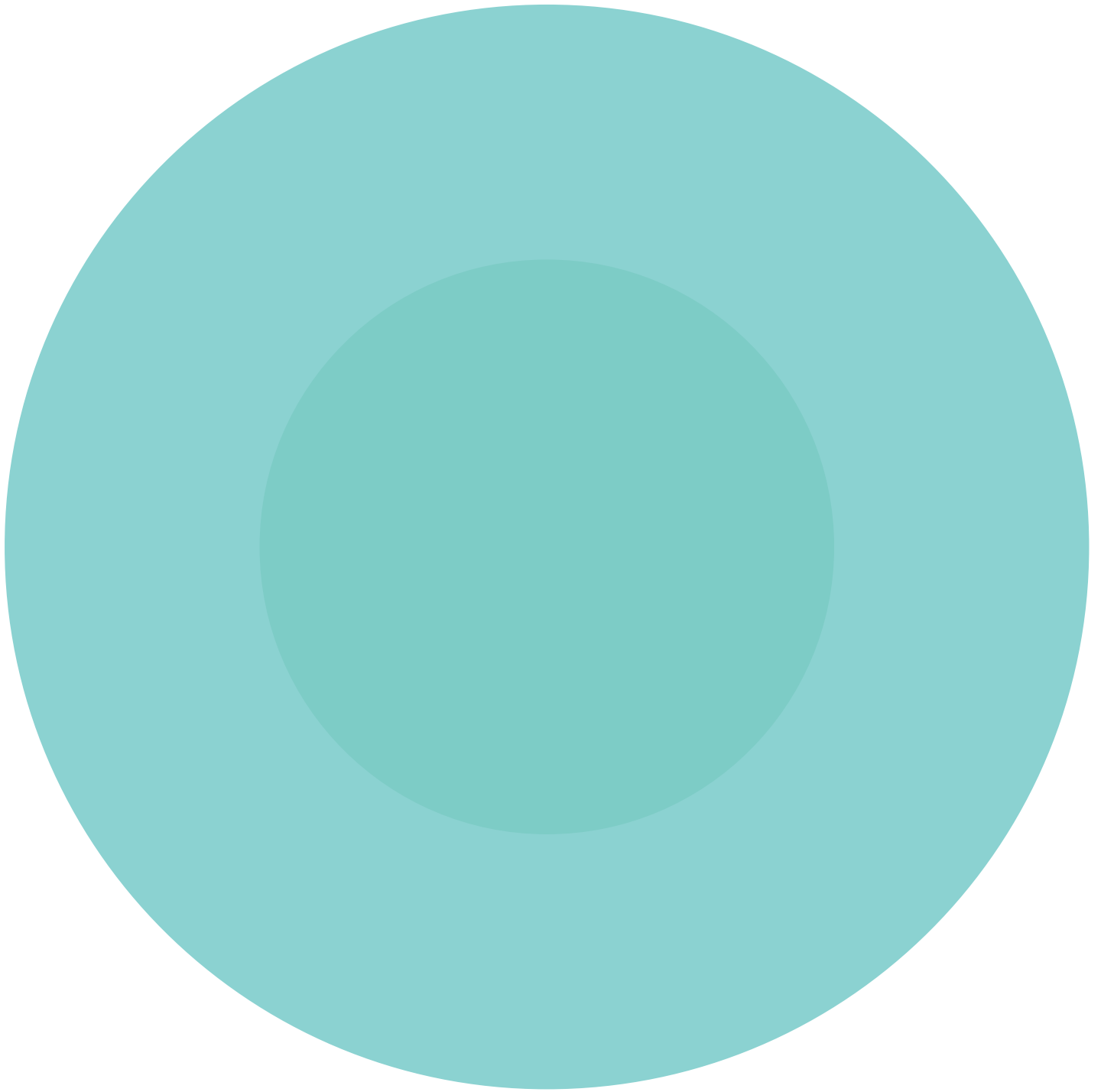
Gotowe?

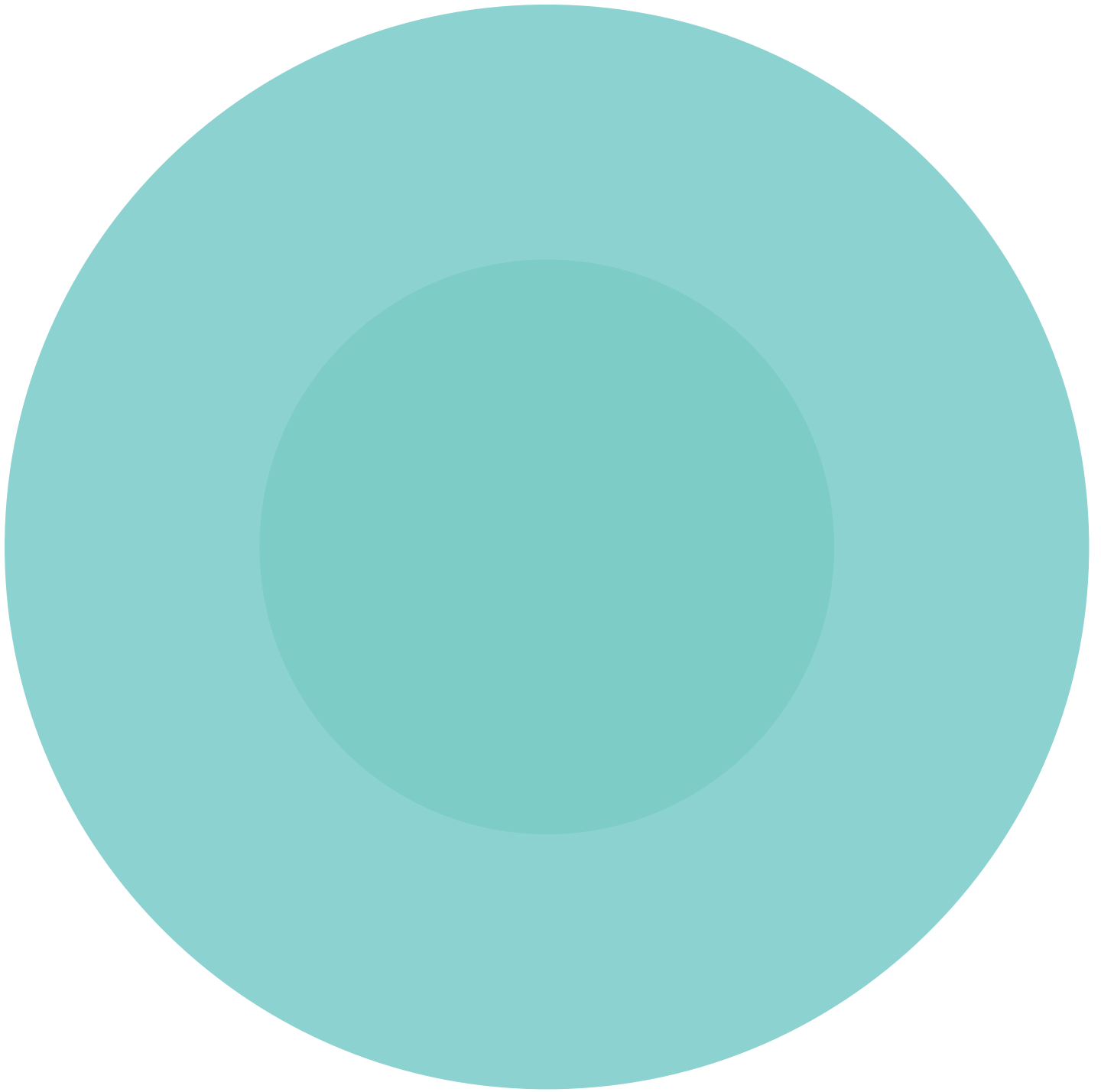
**Zajrzyjcie teraz pod każdą
z misek, widzicie te liczby?
To ślad wodny, którego wymagało
stworzenie każdego ze składników.**

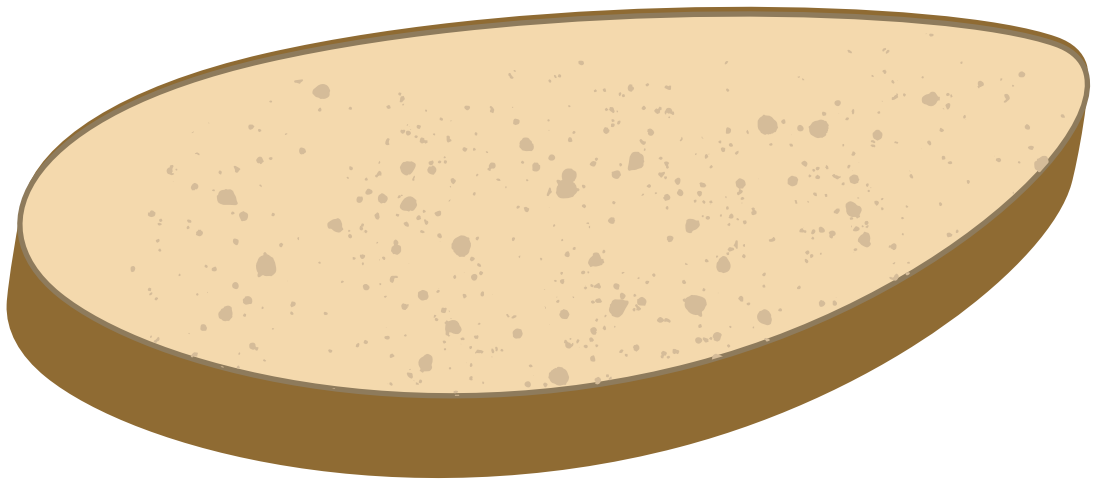
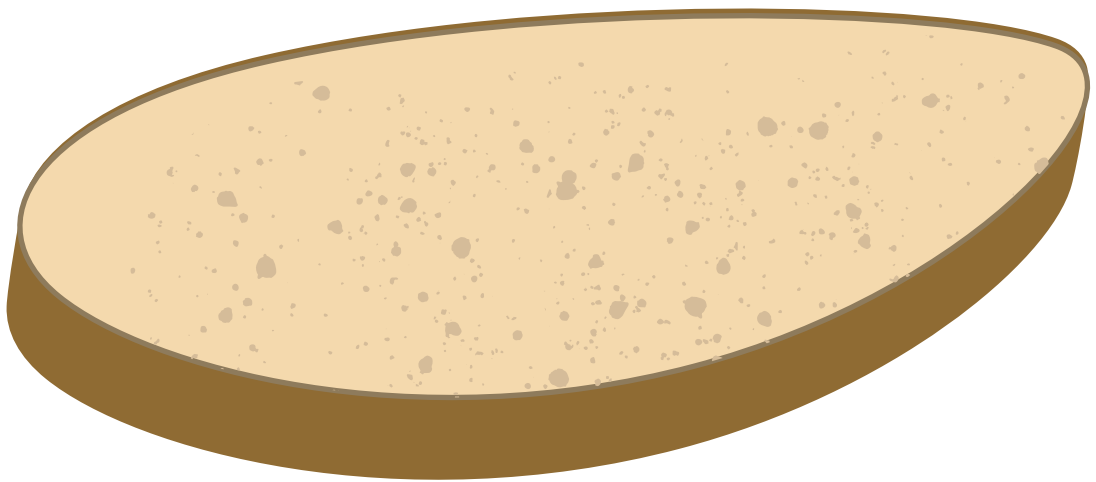
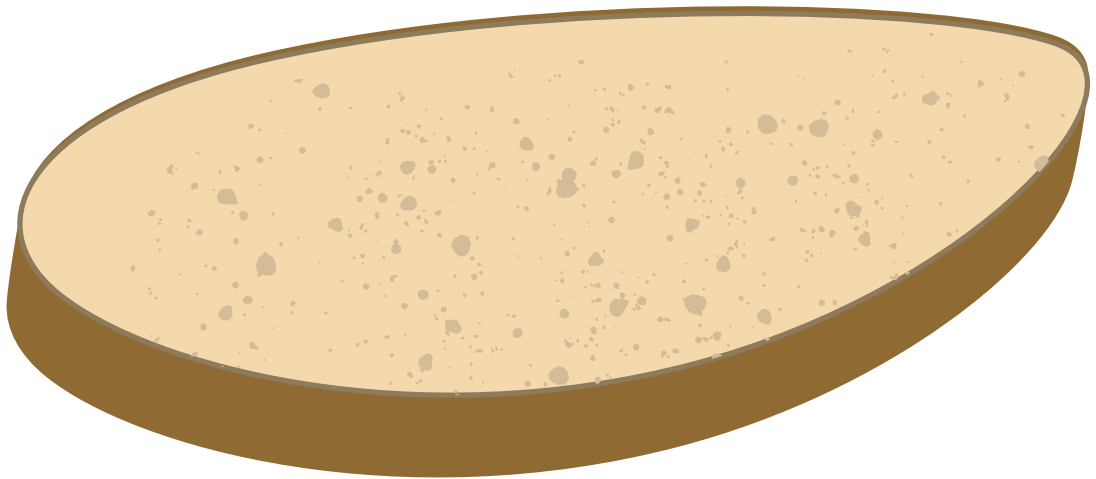
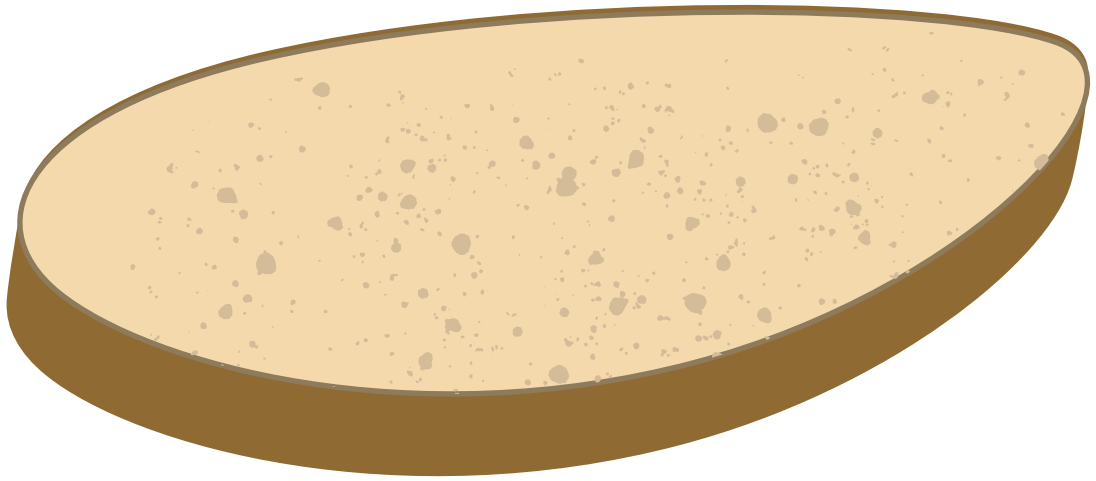
**W kratki na obrazkach kanapek
wpiszcie ślad wodny każdego elementu,
a następnie zwróćcie uwagę
na pogrubione czerwone kwadraciki.**

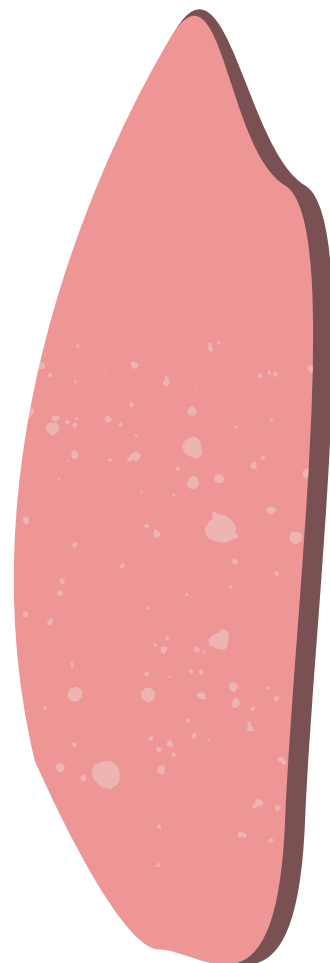
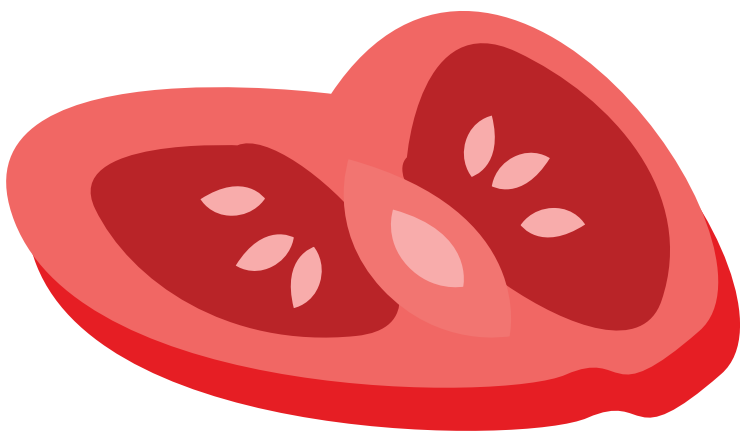
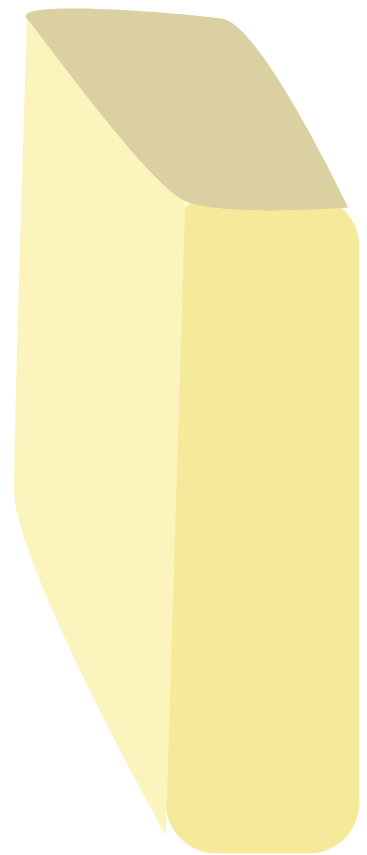
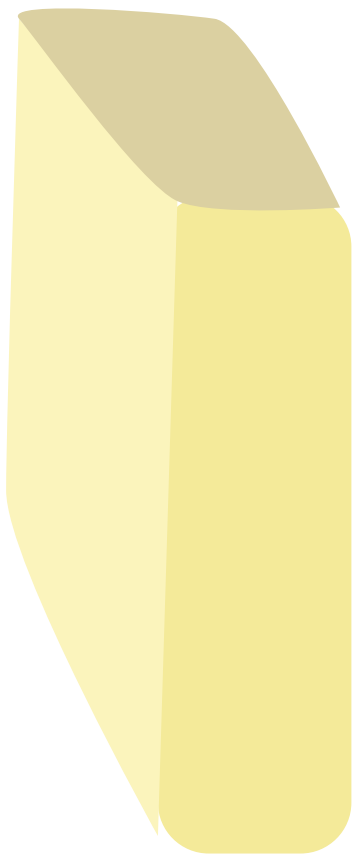
**Wynik równania z plusem da Wam
liczbę do kodu...**

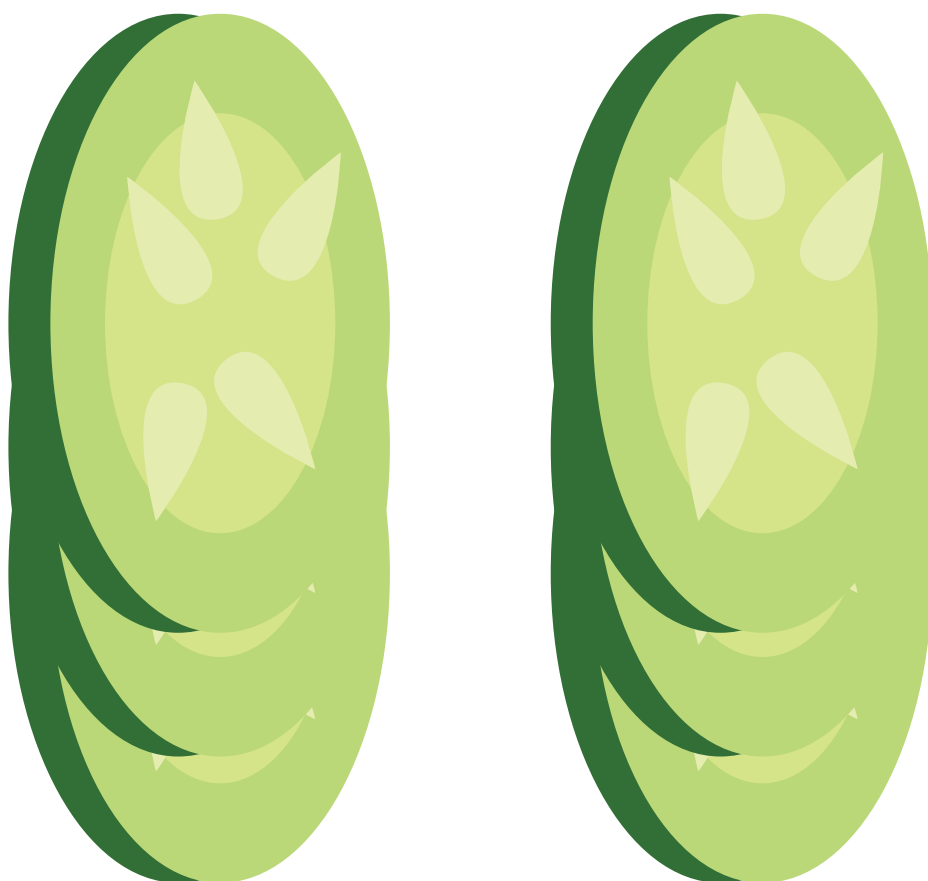


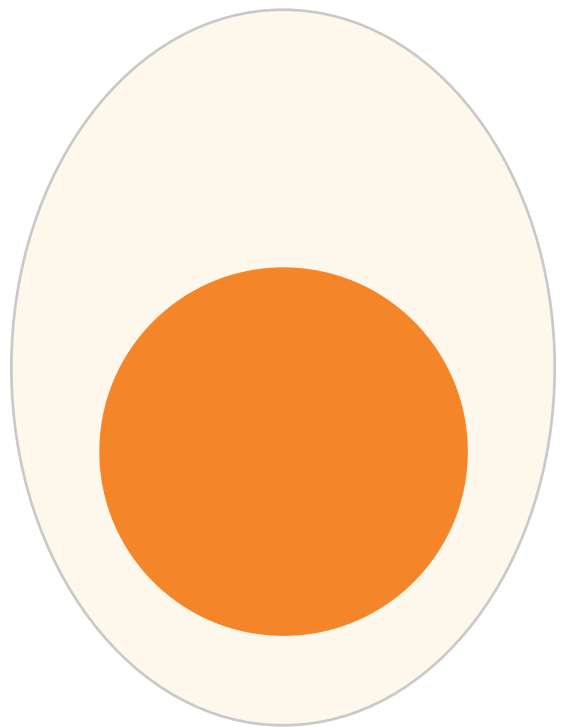
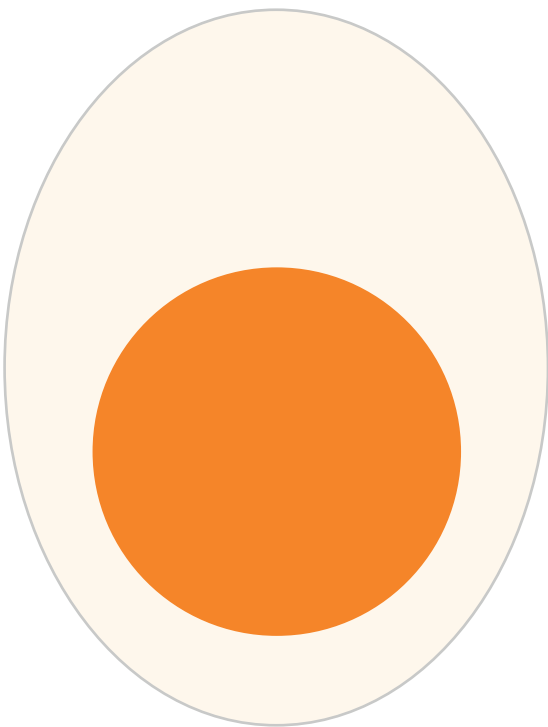
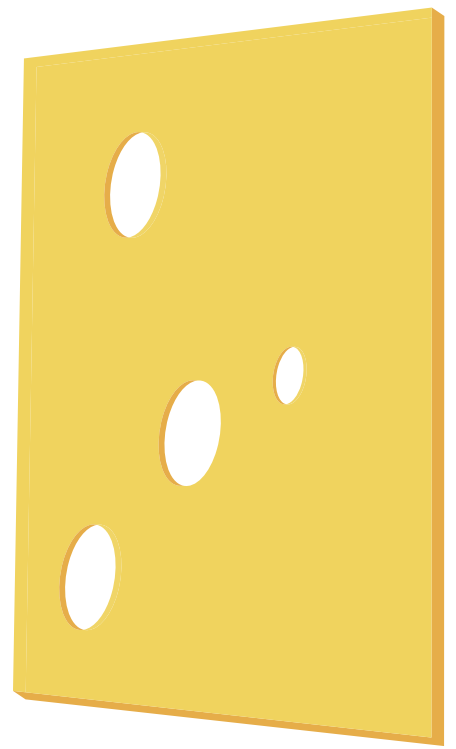
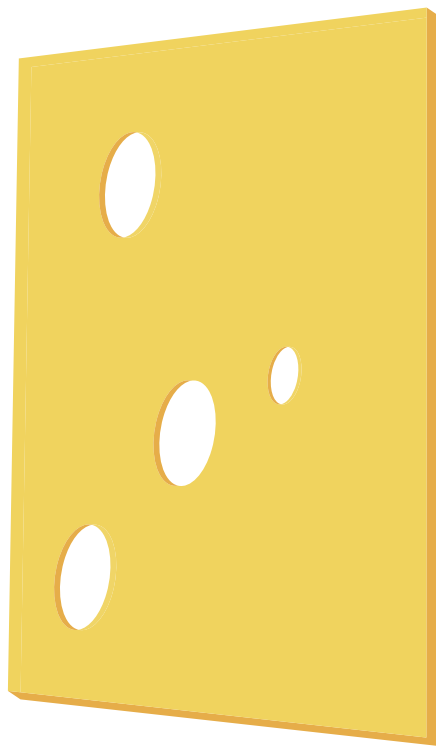
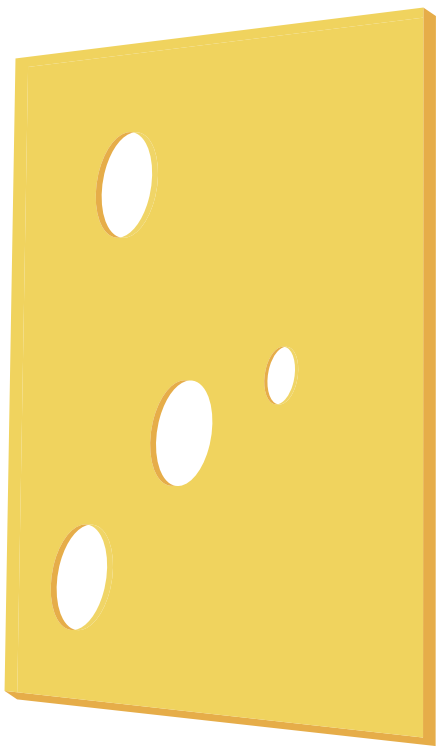


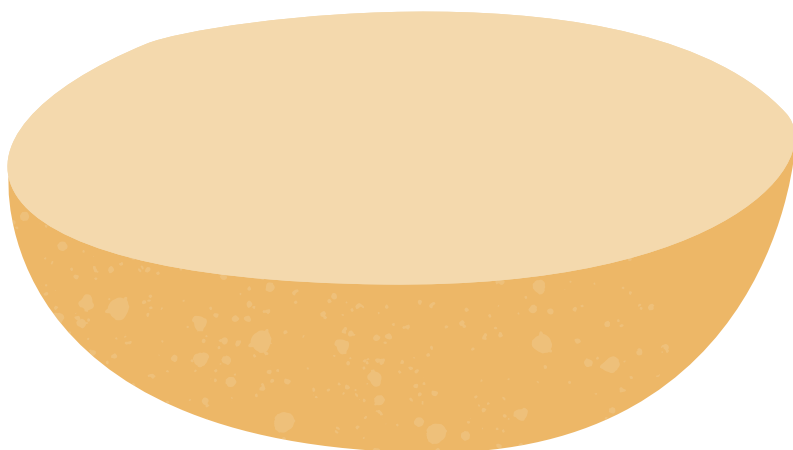
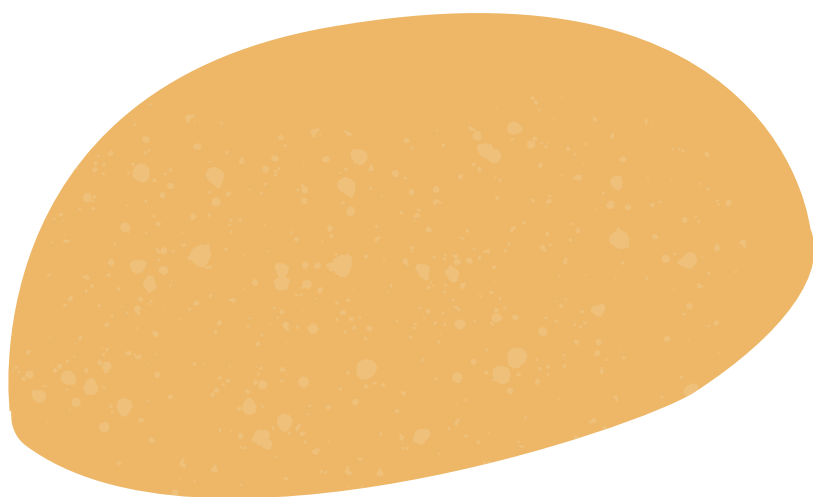














kromka chleba

--	--



pomidor

--



kromka chleba

--	--



ogórek x 3

--



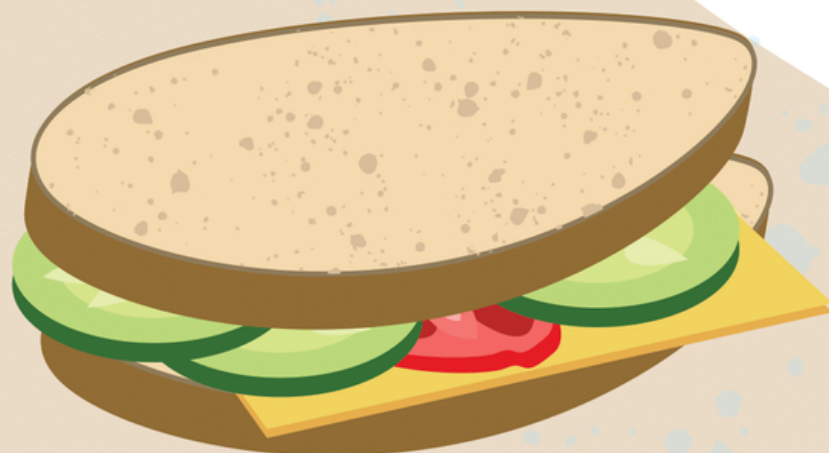
masło

--	--



ser żółty

--	--



KANAPKA 1

pół bułki

--	--



ser żółty

--	--



pół bułki

--	--



szynka

--	--	--



masło

--	--



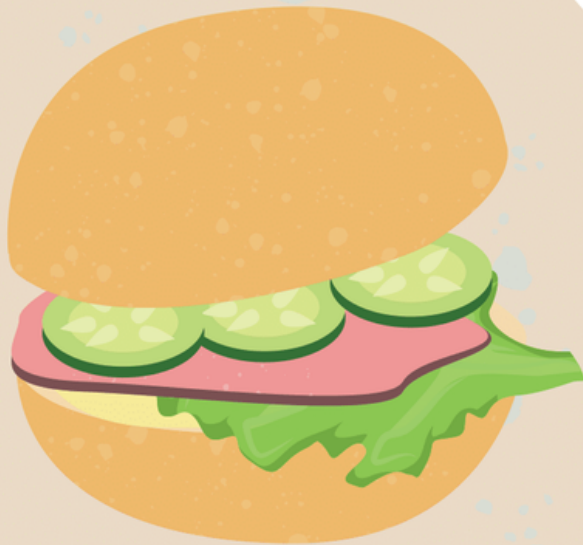
ogórek x 3

--



liść sałaty

--



KANAPKA 2



kromka chleba

--	--



pomidor

--



kromka chleba

--	--



jajko

--	--	--



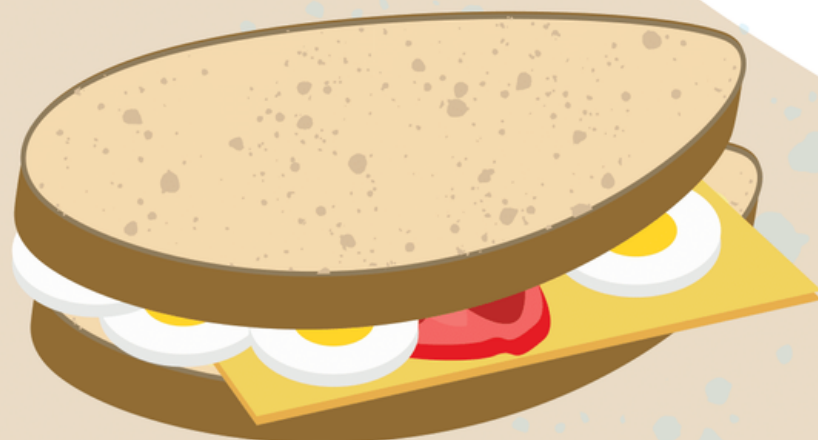
masło

--	--



ser żółty

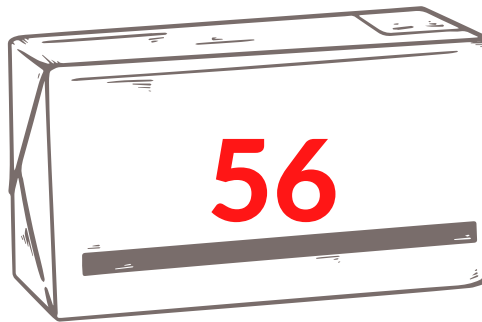
--	--



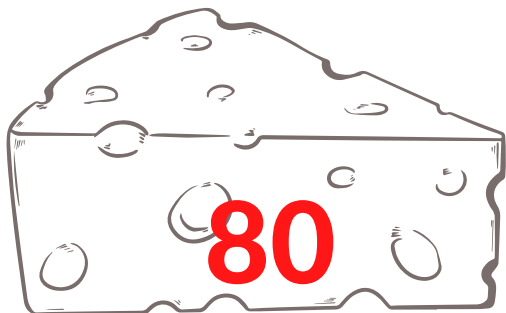
KANAPKA 3



kromka chleba



masło



plaster sera



plaster pomidora



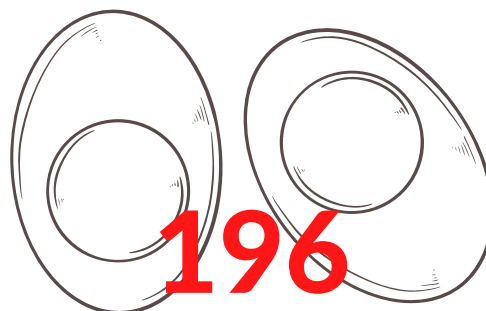
3 plastry ogórka



pół bułki



liść sałaty



jajko



plaster szynki

Odkrywcy!

**Przed Wami nie leży zadanie!
Wyobraźcie sobie,
że znajdujecie się w drogerii...**

**Dokonajcie tylko dobrych,
ekologicznych wyborów!**

**Która szczoteczka nie zawiera
tworzyw sztucznych?
Które patyczki do uszu szybciej
rozłożą się w ziemi?**

**Wybierzcie, a później...
zwróćcie uwagę na tajemnicze
symbole na przedmiotach,
które wskazaliście jako lepszy wybór...**

Macie już cyfrę?

A



F



A



G



B



H



C



I



Č



J



D



K



E



L



E



t



M



N



Ñ



O



Ó



P



R



S



Š



T



U



W



Y



Z



Ž



Ž





Odkrywcy!

**Wrzucanie śmieci
do odpowiedniego śmietnika
to nic trudnego, a ile dobra
robi dla naszej planety!**

**Przed Wami kilka kubłów
do segregacji odpadków.
Rozprawcie się ze śmieciami
jak trzeba, a następnie wykonajcie
proste równanie ze wzoru.**

**Pozwólcie każdemu z drużyny
wrzucić choć jedną rzecz do kosza,
współpraca to w końcu bardzo ważna sprawa,
zwłaszcza jeśli chodzi o ratowanie planety!**

**WOW! Zdobywanie cyferki
do kodu nigdy nie było prostsze!**



**ODPADY
ZMIESZANE**

A red trash bin icon with a rounded top and a slightly flared body. The bin is filled with a dark red material, and the text "ELEKTRO ODPADY" is printed in white on the front.

**ELEKTRO
ODPADY**

A green recycling bin with a rounded top and a slightly tapered body. The bin is filled with a lighter green material, possibly glass, and has the word "SZKŁO" written in white on its front.

SZKŁO

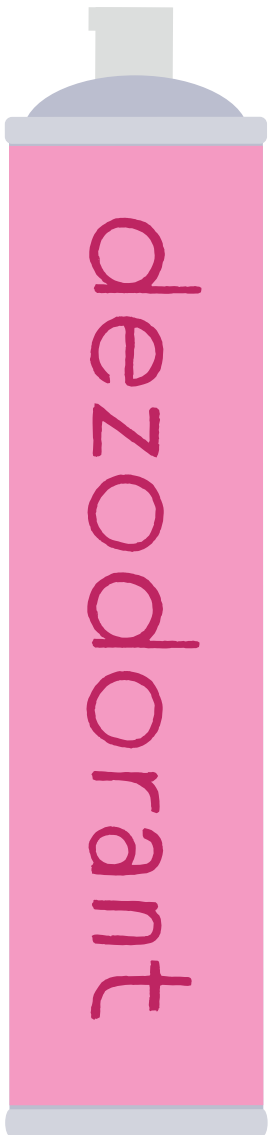
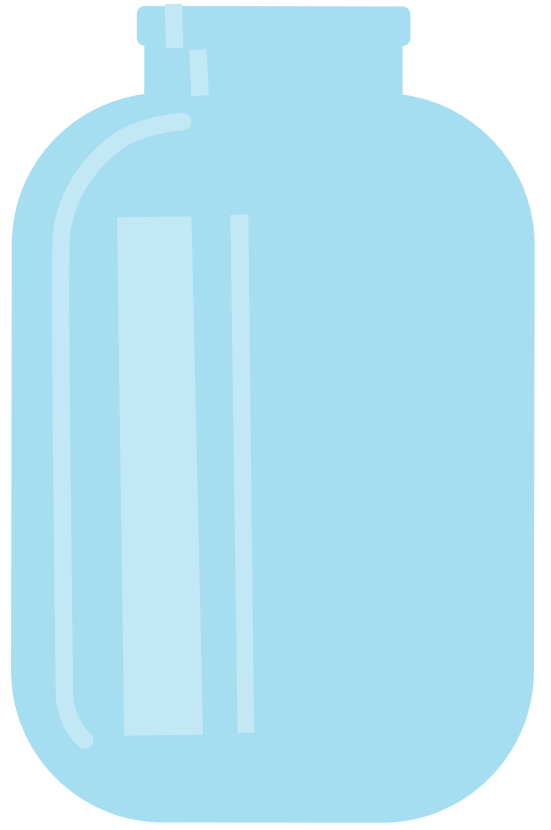
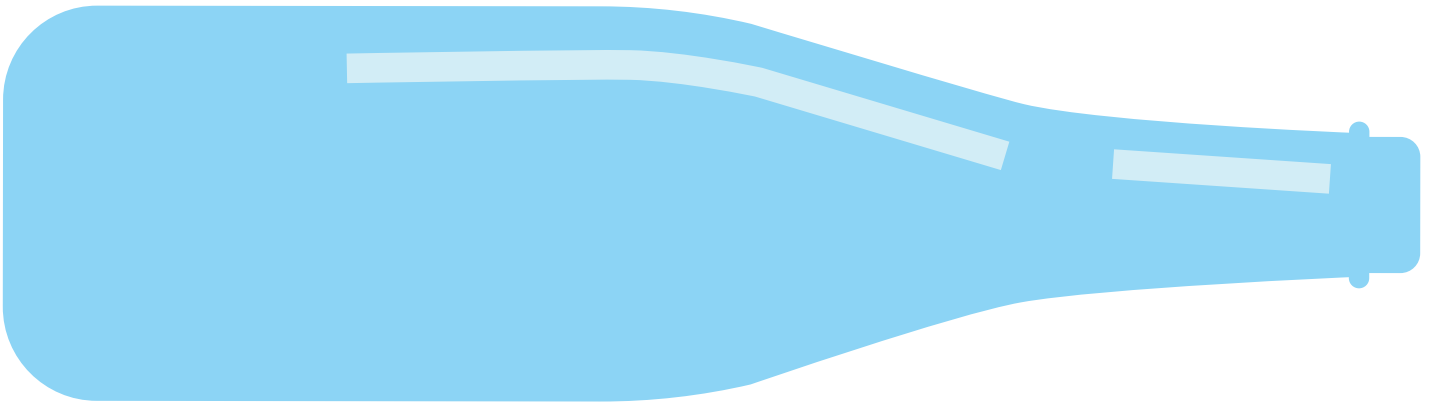


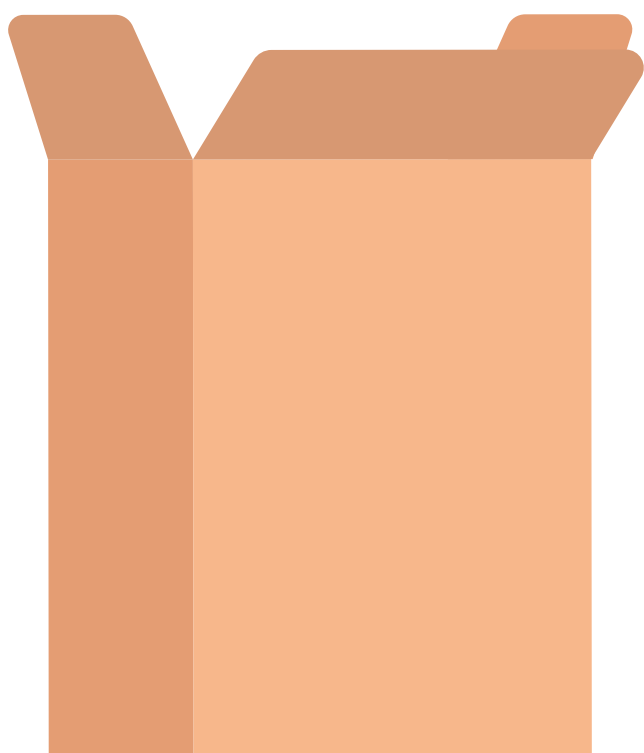
PAPIER

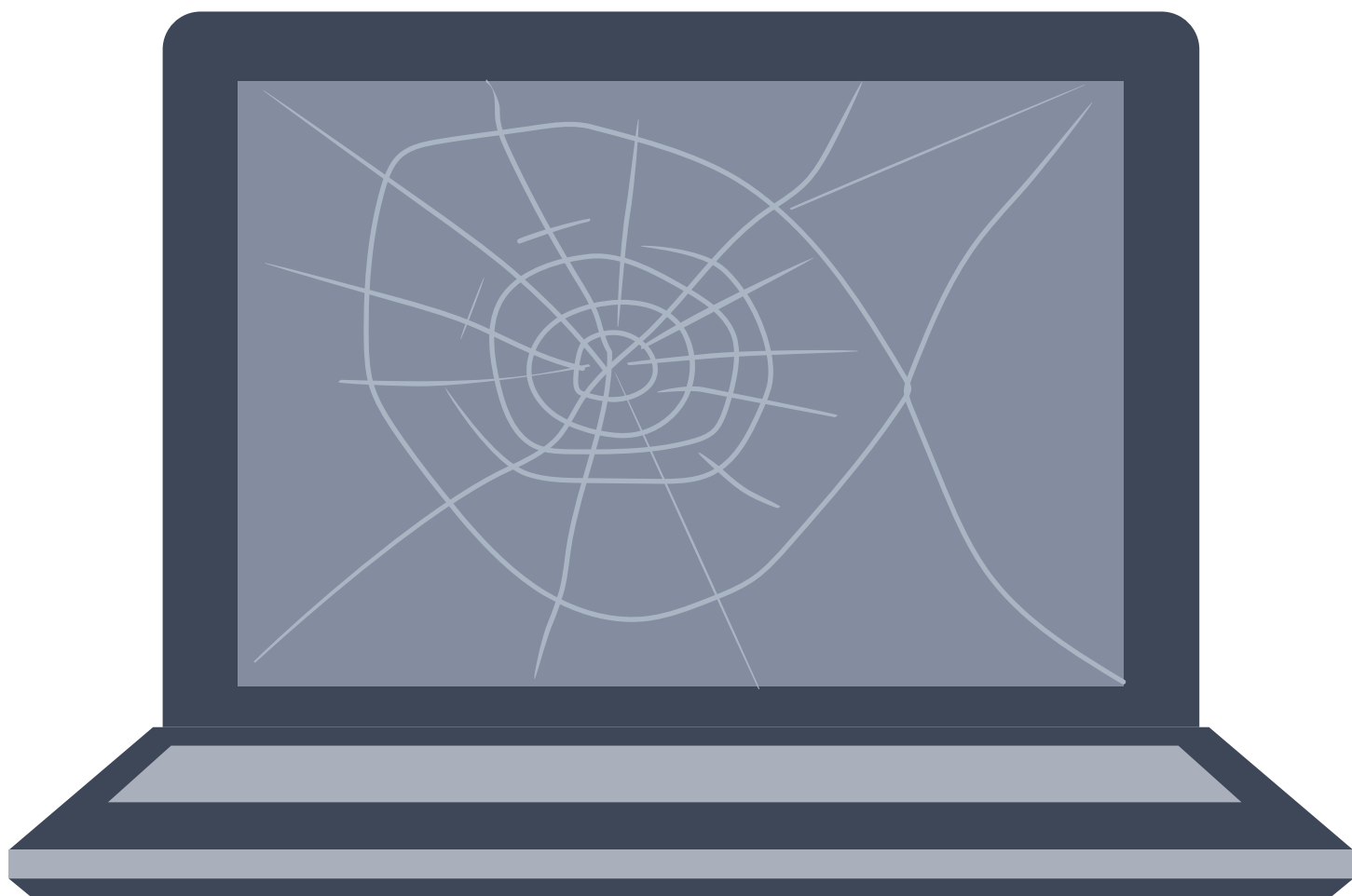
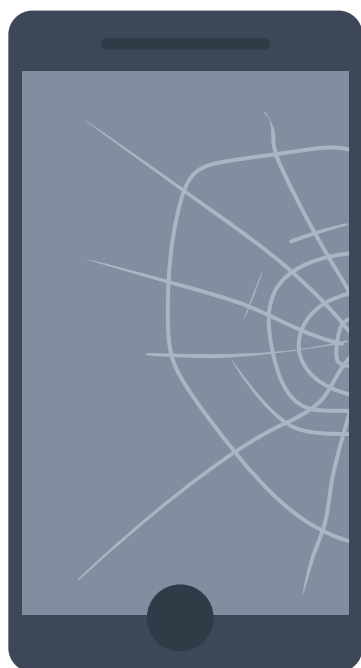
A blue recycling bin with a rounded top and a slightly flared body. The word "PAPIER" is printed in white, bold, sans-serif capital letters in the center. The bin has a dark blue shadow on its left side and a lighter blue shadow on its right side, giving it a three-dimensional appearance.



METALE I TWORZYWA SZTUCZNE

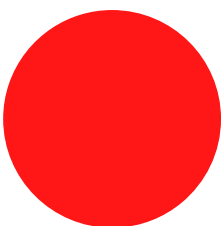




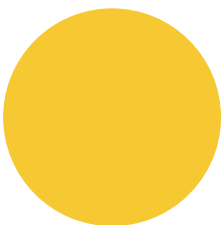


?

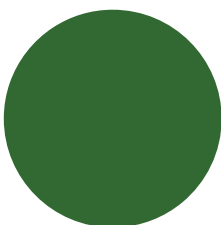
=



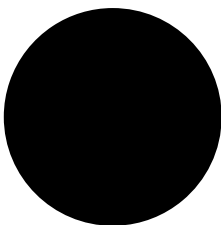
-



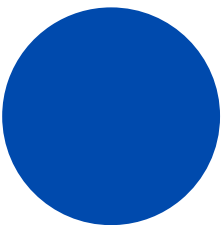
+



-



+



Odkrywcy!

**Każdy z nas korzysta
z toalety codziennie, nie ma bata!**

**A czy wiecie, ile litrów wody
wykorzystuje spłuczka?**

**Przyjrzyjcie się grafikom
przedstawiającym trzy rodzinki.**

**Nie każda z nich dba
o ekologiczne korzystanie
ze spłuczki...**

**Policzcie, ile wody wykorzystuje
każda rodzina, a następnie
wykonajcie działanie, by dowiedzieć się,
jaka jest różnica między największą
a najmniejszą liczbą litrów.**

**Dowiemy się dzięki temu, ile wody
można zaoszczędzić przy poprawnym
korzystaniu ze spłuczki.**

**Psst... Jeśli dodacie do siebie cyfry
z powstałego wyniku – otrzymacie cyfrę
do kodu!**



tata

2  4 



tata

2  7 



tata

1  3 



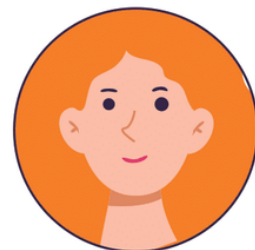
mama

1  5 



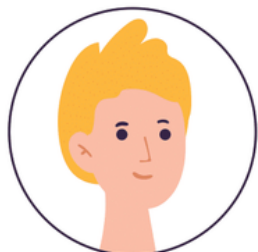
mama

2  5 



mama

2  10 



syn

1  6 



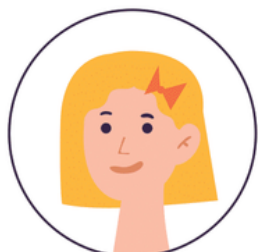
córka

1  6 



syn

2  6 



córka

2  7 



córka

1  4 



babcia

1  3 

Suma:

 =

 =

Suma:

 =

 =

Suma:

 =

 =



tata



mama



syn



córka



Nowa spółczka dwudzielna



tata

2  7 



mama

2  5 



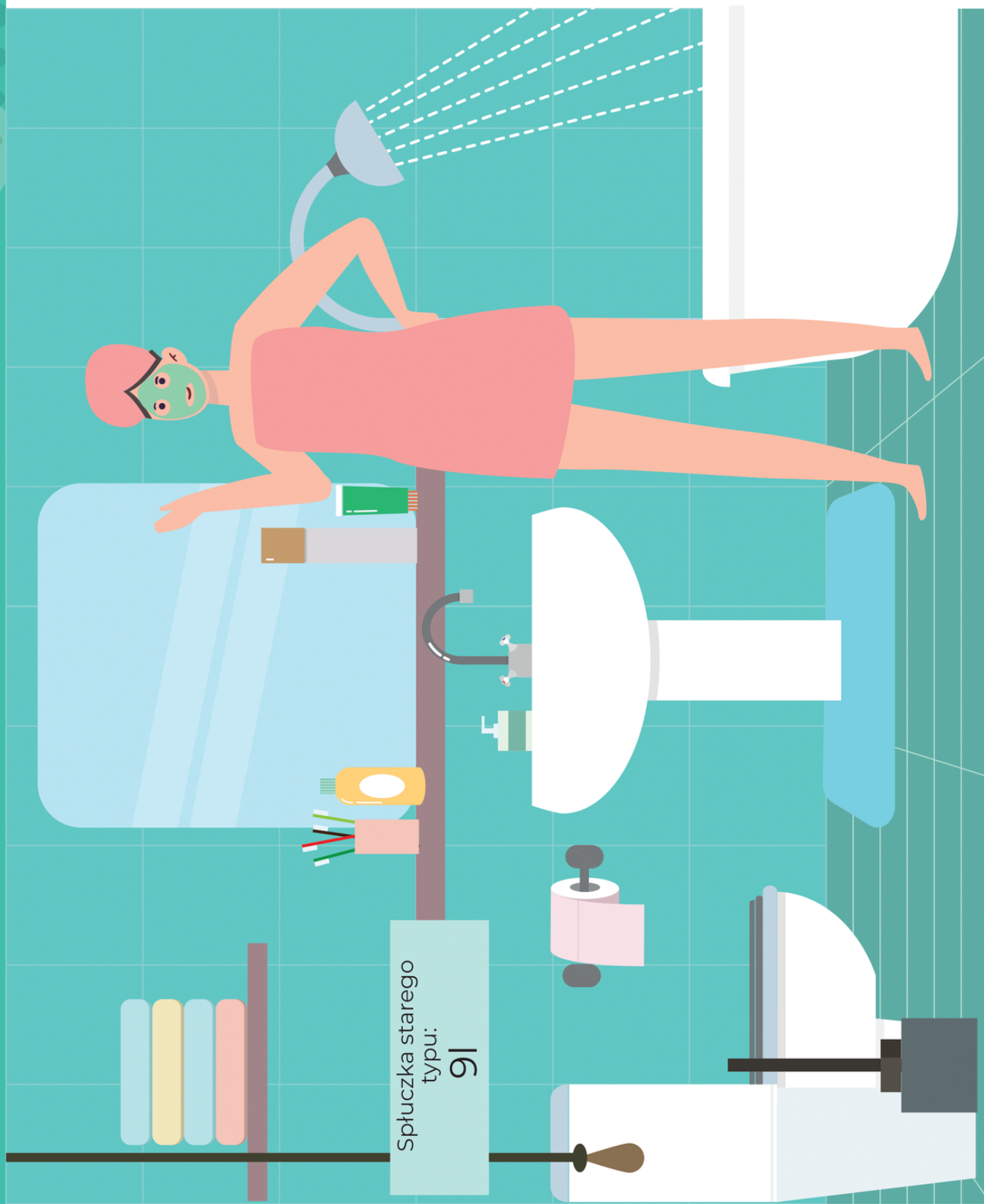
córka

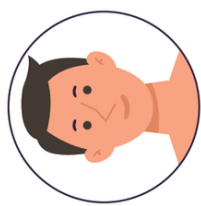
1  6 



córka

1  4 

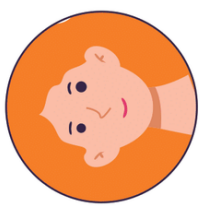




tata



3



mama



10



syn



6



babcia



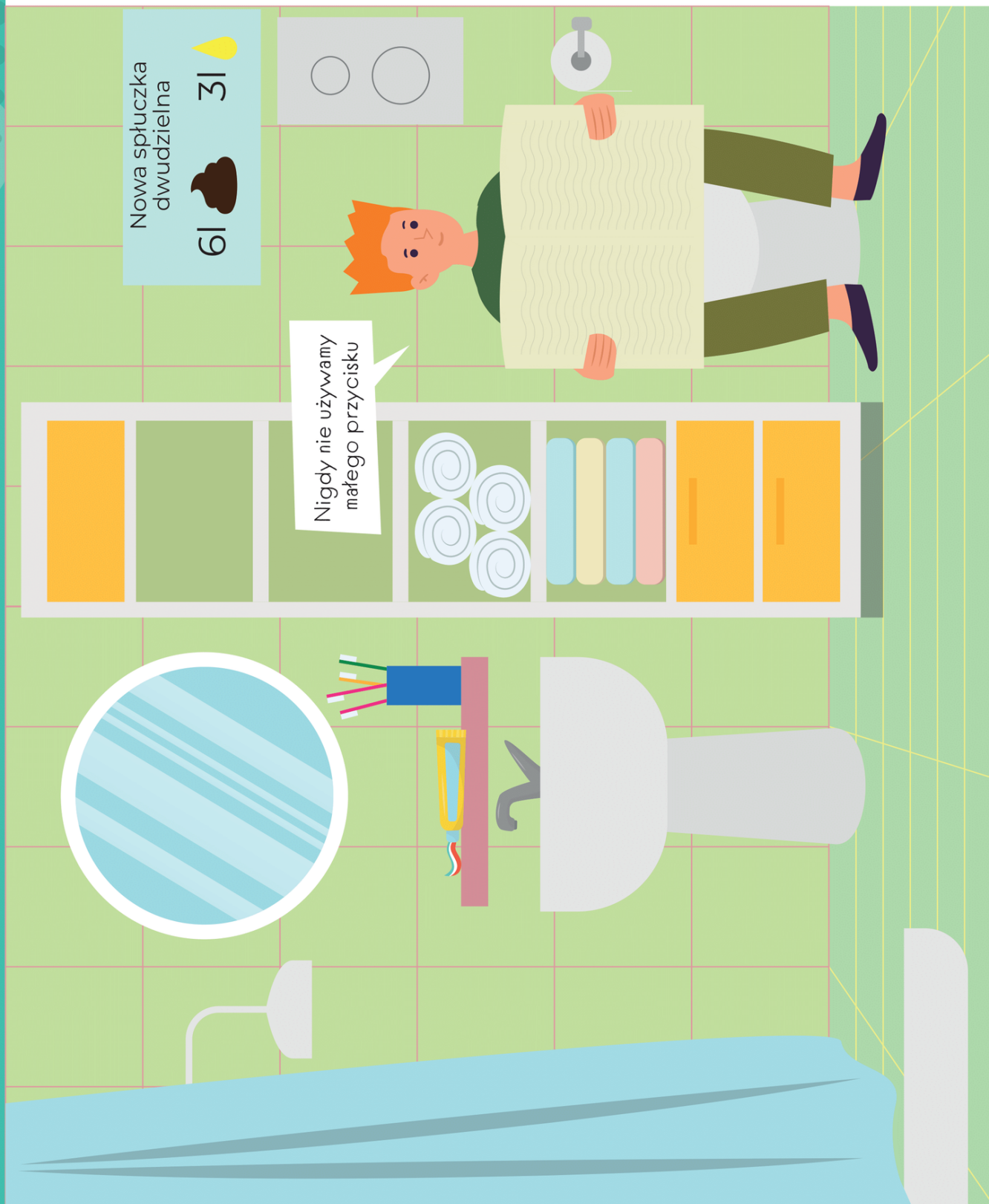
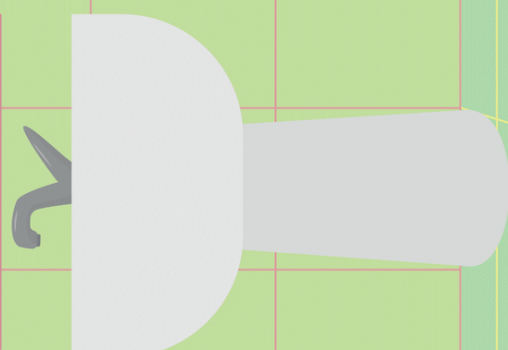
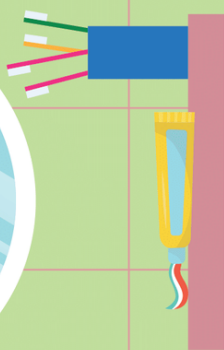
3

Nowa spłuczka
dwudzielna



31

Nigdy nie używamy
małego przycisku



Odkrywcy!

**Jeśli dotarliście do tego miejsca
oznacza to tylko jedno:
każda z drużyn rozwiązała zadania
w moim Symulatorium Wodnym,
a wspólnie ustaliliście, mam szczerą nadzieję,
poprawny kod do sejfu!**

**Bardzo Wam dziękuję za tę przygodę,
mam nadzieję, że będziecie posyłać
zdobytą wiedzę dalej w świat,
a sami będziecie bardziej doceniać
jak ważna jest dla nas woda
i że warto dbać o jej czystość
i zmniejszać jej zużycie.**

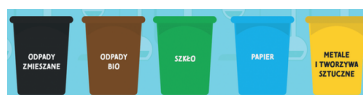
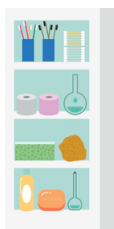
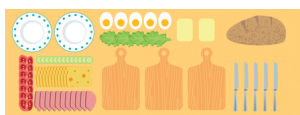
To nie takie trudne!

**A teraz... nie pozostało mi nic innego
jak trzymać kciuki za poprawność kodu
i życzyć Wam przyjemnej podróży
do roku 2022!**

Profesor Gilbert Rzeczką

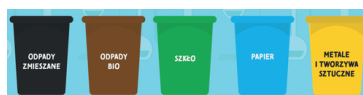
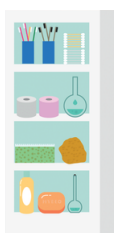
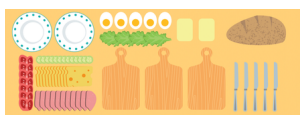
Karta odpowiedzi

dla drużyny



Karta odpowiedzi

dla drużyny



Klasowa karta odpowiedzi

(wpiszcie tutaj wspólnie kod, a następnie sprawdźcie, czy jest w stanie otworzyć sejf!)

